

# Программа «TAG» в PPS Информация для родителей

Осень, 2021 г.



# Темы для совместного времяпровождения

- \*Заявление о видении школьного округа Portland Public Schools в отношении наших талантливых и одаренных учащихся
- \*Закон о программе TAG
- \*Определение программы TAG
- \*Процесс подачи кандидатур и выявления
- \*Структуры округа, предоставляющие услуги
- \*Взаимосвязь «Родители–учителя»
- \*Образовательные стратегии для всех учащихся
- \*Планы TAG в школах
- \*Запросы на индивидуальные планы TAG

# Заявление о видении на учебный год 2021-2022

Вдохновленные политикой равенства PPS и вкладом сообщества, мы стремимся к небывалым улучшениям, направленным на создание программы, удовлетворяющей уникальные и разнообразные потребности всех учащихся. Мы будем сотрудничать со всеми районными школами для реализации программ, с помощью которых мы можем лучшим образом удовлетворить потребности всех талантливых и одаренных учащихся, развивать и подпитывать учащихся, имеющих потенциал к демонстрации высокого уровня критического мышления, а также обеспечивать положительное сотрудничество с семьями. Талантливые и одаренные учащиеся сформируют сообщество объединенных учеников с навыками, необходимыми для того, чтобы положительным образом воздействовать на окружающий их мир.


# Закон о программе TAG: Что такое мандат программы TAG?

**Мандат: Закон об образовании для талантливых и одаренных учеников от 1987 г.**

**Пересмотренный Свод Законов штата Орегон: 343.407, 409:  
Выявление талантливых и одаренных учащихся.**

«Школьные округа обязаны выявлять талантливых и одаренных учащихся, зачисленных в государственные школы, согласно правилам, установленным Советом по образованию штата.»

«Школьные округа обязаны обеспечивать **образовательные программы и услуги** для талантливых и одаренных учащихся, зачисленных в государственные школы, согласно правилам, установленным Советом по образованию штата.»



# Талантливые и одаренные учащиеся – это

группа учащихся, демонстрирующих исключительные способности в определенной области. Согласно Федеральным правилам, такие учащиеся имеют процентиль от 97 до 99, что свидетельствует о наличии у них самых высоких показателей на фоне их сверстников.

# Потенциально талантливые и одаренные учащиеся – это

группа учащихся, демонстрирующих продвинутое и даже исключительные способности в определенной области и имеющие процентиль от 95 до 96. С помощью инструментов оценивания и обработки PPS может выявлять учащихся, обладающих необычайным потенциалом в отношении талантливости или одаренности.



# Направления для подачи кандидатур и выявления

Вашему ребенку может быть присужден TAG-статус по 3 направлениям

- Интеллектуальные способности
- Математика
- Чтение

Если в данный момент Ваш ребенок не имеет TAG-статус по одному из названных направлений, и Вы считаете, что необходимо провести оценку его/ее соответствия такому статусу, Вы можете подать его/ее кандидатуру для оценки.

# Процесс выявления талантливых и одаренных детей


После того, как один из родителей **и** учитель обсудят подачу кандидатуры на получение TAG-статуса, начнется процесс выявления талантливых и одаренных детей.

1. Классный руководитель **или** один из родителей сообщают Куратору программы TAG школы о том, что подают кандидатуру учащегося.
2. Куратор программы TAG школы отправляет Google Форму родителям, **либо же** родители могут найти данную Google Форму на сайте школы. *(У каждой школы имеется своя форма, относящаяся только к ней. Если у Вас возникли вопросы, пожалуйста, свяжитесь с учителем Вашего ребенка или Куратором программы TAG школы).*
3. После подачи родителями Google Формы и подтверждения ими согласия на выставление кандидатуры, Куратор программы TAG школы отправит учителю Google Форму для заполнения.
4. Куратор программы TAG заполнит всю остальную необходимую информацию.
5. Все Google Формы с кандидатурами необходимо отправить Куратору программы TAG школы до 3 декабря 2021 года.
6. Инспектор программы TAG или учитель по специальным заданиям (TOSA), а также Куратор программы TAG школы, составят график оценивания. При необходимости, для выявления талантливых и одаренных учащихся по математике и чтению будут использоваться уже имеющиеся данные тестирования MAP и OSAS.
7. Школьная команда программы TAG *(учитель, администратор и Куратор программы TAG)* изучают данные и принимают окончательное решение о выявлении.
8. Офис программы TAG отправляет письма родителям, в которых сообщает о присвоении учащимся TAG-статуса.

Услуги программы TAG  
предоставляются классным  
руководителем округа PPS



## Учителя обязаны соответствовать темпу и уровню обучения талантливых и одаренных учеников:

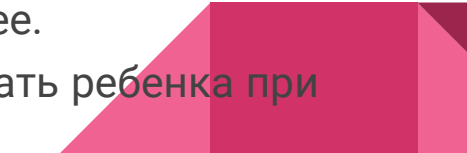
- **Темп обучения – это измерение скорости, с которой учащийся успешно осваивает материал учебного плана после того, как его или ее помещают на надлежащий уровень.**
  - **Уровень обучения – это образовательный уровень учащегося в ходе выполнения учебного плана: место, где успеваемость учащихся все еще будет высокой, но при этом им будут предложены знания и навыки, которые они еще не получили / освоили.**
- 

# Встреча родителей и учителя

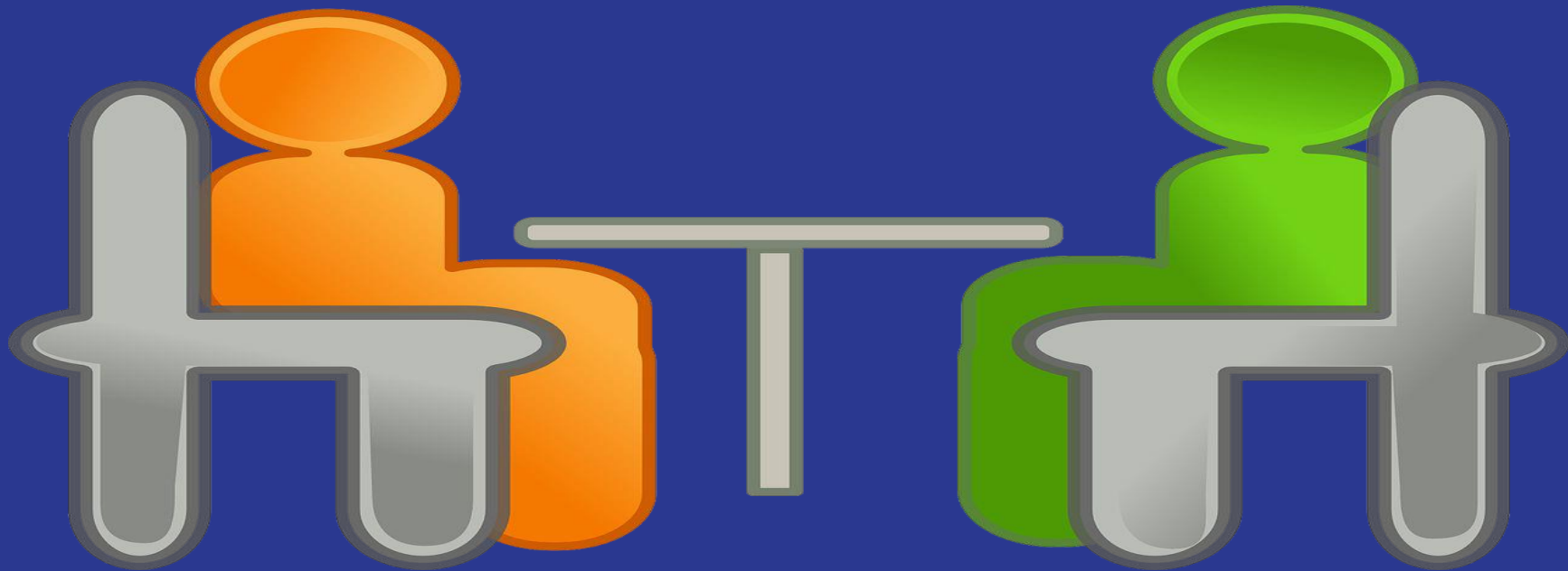
Приветствуется организация родителями встречи с учителем их ребенка для обсуждения следующих вопросов:

- Каким именно учеником является ребенок?
- Что им интересно?
- Каким образом можно обеспечить для них наиболее эффективное обучение?


Семьи знают своего ребенка лучше!

- Поделитесь с текущим учителем информацией о том, что было эффективным в прошлом и какие трудности испытывал ребенок ранее.
  - Спросите, каким образом члены семьи могут поддержать ребенка при обучении дома.
- 

Не откладывайте эти вопросы на ноябрь,  
месяц собраний учителей и родителей!



# **Стратегии для реагирования на темп и уровень обучения учащихся могут включать:**

- 1. Гибкое разбиение на группы**
  - 2. Поуровневые занятия**
  - 3. Переход на следующий уровень обучения**
  - 4. Уплотнение**
  - 5. Самостоятельное исследование / проект**
  - 6. Вопросы для высокого уровня**
- 

# Быстрое прохождение материала – не лучший метод

Углубленное изучение, больше анализа, объяснение почему и как, аргументирование рассуждений и умозаключений, практическое применение навыков в новых ситуациях.

# Талантливые и одаренные учащиеся должны проводить много времени на Уровнях глубины знаний 3 и 4.

Задания / вопросы **Уровня знаний 3** потребуют от учащихся:

- использования стратегического мышления – исследовать, делать заключения, выдвигать гипотезы, пересматривать и критиковать (это лишь некоторые примеры действий)

Задания / вопросы **Уровня знаний 4** потребуют от учащихся:

- использования обширного мышления – разрабатывать, доказывать, синтезировать, связывать и применять концепции (это лишь некоторые примеры действий)

## Переход на следующий уровень по одному из предметов (SSA)

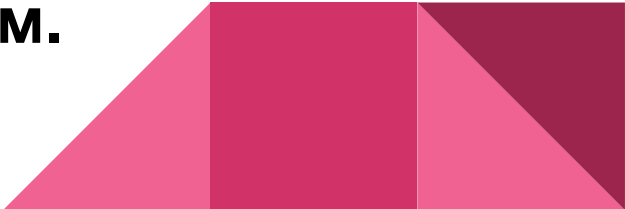
- Заявки на переход будут доступны с 7 сентября 2021 года.
- Правом на переход могут воспользоваться учащиеся 2-5 классов и 7 класса (согласно единым образовательным стандартам).
- Решения по переходу будут до 11 октября 2021 года включительно в отношении осенних заявок и в последний день учебы в отношении весенних заявок.
- Отвечающие требованиям учащиеся перейдут на следующий курс обучения математике (например, со 2-го на 3-й, с 6-го на 7-й (согласно единым образовательным стандартам)).
- Школы будут использовать данные тестирования MAP, проводимого осенью и весной, для определения учащихся, имеющих право на переход. Также будет учитываться зрелость учащегося, желание перейти на ускоренный курс, поддержка семьи и рекомендации учителя.

# Планы программы TAG в школах


Каждая школа имеет свой план. TAG До конца октября планы будут размещены на сайте школы и загружены на сайт округа, посвященный программе TAG.



# В каких случаях я могу запросить индивидуальный план программы TAG?

- Если, после встречи родителей с учителем, у Вас все еще остались вопросы в отношении темпа и/или уровня преподавания / заданий.
  - Если Вам нужна большая ясность в отношении услуг TAG, предоставляемых в школе или конкретным учителем.
- 

# Информирование о новостях программы TAG

1. **Непрекращающийся диалог с учителями, кураторами программы TAG школ и директором**
  2. **Информационная доска по вопросам программы TAG в каждой школе**
  3. **Новостные рассылки / сайты классных руководителей и школ**
  4. **Новости о программе TAG в виде рассылок для семей по электронной почте**
  5. **PPS.NET/TAG**
- 

# С кем мне можно связаться, если я хочу обсудить потребности своего ребенка?

1. Поговорите с учителем Вашего ребенка.
2. Поговорите с куратором программы TAG Вашей школы, если Вы считаете, что учитель не ответил на все вопросы.
3. Назначьте встречу со школьным администратором.
4. Получите консультацию сотрудников Офиса программы TAG, если Вам нужна дополнительная поддержка – электронные адреса указаны здесь: [pps.net/tag](https://pps.net/tag)
5. Посетите сайт Департамента программы TAG [www.pps.net/tag](https://www.pps.net/tag) для просмотра ресурсов.

# Ресурсы программы «Талантливые и одаренные»

- Национальная ассоциация одаренных детей – [Поддержка талантливых и одаренных учащихся во время пандемии COVID-19](https://nagc.org) nagc.org
- [Сайт Hoagies' Gifted Education \(Одаренное образование Хоугис\)](#), страница "All Things Gifted" (Все одаренные вещи)
- [Институт Дэвидсона](#) - национальная некоммерческая организация, обеспечивающая поддержку чрезвычайно одаренных учеников до 18 лет.
- [Джон Хопкинс](#): Центр талантливой молодежи
- Программа "Талантливые и одаренные" в штате Орегон – oatag.org



# Поддержка программы TAG в округе

- **Мэтт Эйде (Matt Eide)**,  
Директор программы «Талантливые и одаренные» для уровней «детский сад – 12-й класс»
- **Учителя-координаторы программы TAG**
  - **Мелисса Данн (Melissa Dunn)** – кластеры Grant, Jefferson и Lincoln, Cleveland HS, Alliance, Benson и PISA
  - Подлежит уточнению – кластеры Franklin и McDaniel
  - **Ким Бертелсен (Kim Bertelsen)** – кластеры Cleveland, Roosevelt и Wells, а также Pioneer Programs
- **Офис-менеджер программы TAG**
  - **Лиса Дрейпер (Lisa Draper)**